**Сборник лучших практик**

**системы профессиональной ориентации**

**учащихся общеобразовательных учреждений**

**Калининградской области 2022 года**

**2022 г.**

**Содержание**

**1**. Внедрение личностных форм работы со школьниками и их родителями…….….3

2. Профориентационная деятельность, направленная на обучающихся общеобразовательных организаций из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью …………5

3. Межмуниципальное сетевое взаимодействие, как способ повышения

качества профориентационной деятельности ………………………………………...8

4. Разработка внутриколледжных проектов, как способ привлечения

абитуриентов …………………………………………………………………………..10

5. Популяризация Колледжа посредством издания печатной и сувенирной продукции профориентационной направленности ………………………………….12

6. Эффективное позиционирование Колледжа на рынке образовательный

услуг, как способ обеспечения выполнения контрольных цифр приема…………..13

7. Управленческие решения, как способ влияния на увеличение охватов обучающихся общеобразовательных учреждений профориентационной деятельностью …………………………………………………………………………15

8. Взаимодействие профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций с целью увеличения количества мероприятий

и охвата ими обучающихся …………………………………………………………..16

9. Реализация региональных проектов, как способ повышения охвата обучающихся общеобразовательных организаций профориентационной деятельностью ……….18

10. Участие в онлайн-мероприятиях, как способ повышения охвата профориентационной деятельностью ………………………………………………..22

11. Участие в федеральных проектах в роли регионального оператора, грантополучателя, как способ повышения качества оказываемых профориентационных услуг ………………………………………………………….24

12. Марафоны и анкетирования, как методы профориентационной деятельности..26

13. Работа с профильными и специализированными классами, как способ индивидуального привлечения абитуриентов ………………………………………28

14. Привлечение работодателей к профориентационной деятельности,

как способ углубленного знакомства с профессией ………………………………..30

**Внедрение личностных форм работы со школьниками и их родителями**

**Автор: Неманский муниципальный округ**

**Цель:** Внедрение новых форм работы с обучающимися общеобразовательных учреждений, направленных на личностные характеристики обучающихся

**Результат:** Увеличение охвата школьников до 91%, родителей до 58%.

В общеобразовательных организациях Неманского муниципального округа проводится целенаправленная профориентационная работа с обучающимися по выявлению их реальных интересов и способностей, формированию убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего их личным склонностям и возможностям. Выработана система работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, которая осуществляется на уроках, в системе внеклассных, общешкольных мероприятий, в рамках сетевого взаимодействия.

Основные направления данной работы:

1. Профпросвещение - педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.

Важным звеном в системе профессионального сопровождения является работа с родителями. Родители, являясь участниками образовательного процесса, также принимают активное участие в профориентационной грамотности выпускников, рассказывая об интересных профессиях из своего реального жизненного опыта на классных часах и родительских собраниях.  
 2. Диагностика и консультирование - с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.

Система работы по организации психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников в процессе профильного обучения понимается как комплекс мер, обеспечивающих профессиональное самоопределение обучающихся в виде оперативной помощи в выборе оптимальной профессиональной сферы с учетом индивидуальных способностей, возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

3. Взаимодействие с предприятиями, организациями ВПО, СПО - с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в образовательных организациях.

4. Профессиональная адаптация - с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройства молодежи.

Системная работа по профессиональному и личностному сопровождению выпускников помогает обучающимся адаптироваться в социуме, не растеряться в мире современных профессий, стать счастливыми и успешными в жизни.

**Профориентационная деятельность, направленная на обучающихся общеобразовательных организаций из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью**

**Автор: ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»**

**Цель:** Увеличить количество обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, включенных в систему непрерывного образования

**Результат:** Увеличение количества абитуриентов на 7%

Участие в профессиональной ориентации в соответствии с планом профориентационной работы осуществляется педагогическим коллективом, что способствует повышению количества абитуриентов и формированию контингента.

В соответствии с установленными целями, основными задачами профориентационной работы являются:

1. Организация и осуществление взаимодействия с образовательными организациями, осуществляющими обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2. Организация работы приемной комиссии для качественного отбора абитуриентов на обучение.

3. Формирование позитивного имиджа учреждения.

4. Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке образовательных услуг.

5. Подготовка квалифицированных кадров.

6. Создание условий для осознанного профессионального самоопределения выпускников школ.

На ранних этапах подготовки абитуриентов проводится профессиональное просвещение.

На данном этапе проводятся групповые беседы о социально-экономических и психофизиологических условиях правильного выбора специальности/профессии.

Профориентационная диагностика - определение профессиональной пригодности на основе психологического изучения личности (личностно ориентированная диагностика).

Проведение опросов, анкетирования и тестирования с целью выявления у учащихся склонностей, которые существенны для его будущей профессиональной деятельности.

Исследование может проводиться как индивидуально, так и фронтально – с целым классом или группой старшеклассников.

Испытуемому предлагается тестовый бланк, ручка, зачитывается инструкция, дается время на выполнение

задания.

Профессиональная консультация — составная часть системы профессиональной ориентации, которая проводится с учетом физических и психологических особенностей консультируемого, его общих и профессиональных интересов, склонностей и способностей, общей и профессиональной подготовки, медицинских и психологических требований к работнику данной специальности/профессии, возможности трудоустройства и обучения по тем или иным специальностям/профессиям.

Соотнесение особенностей характера, интеллектуальных способностей и интересов с требованиями профессиональной деятельности; знакомство с профессией через общение со специалистами, имеющими опыт работы в той или иной профессиональной сфере; анализ рынка труда и вероятности трудоустройства по выбранной специальности/профессии, подбор смежных специальностей/профессий в разных профессиональных отраслях.

Профессиональный отбор позволяет, опираясь на имеющиеся данные (мотив выбора, стремления, побуждения), определить для абитуриента его будущую специальность/профессию.

Регулярно выпускается и распространяется рекламная продукция: изготовление справочников и буклетов о специальностях/профессиях, информационных справок, рекламных листков, профессиограмм, объявлений, в которых содержится информация об образовательной организации, контактная информация, профессии и специальности, по которым осуществляется обучение, перечень документов, необходимых для поступления на обучение.

Подготовка интерактивного фильма или презентации об истории учреждения, его материальной базе, достижениях и перспективах развития. Разработка анкет и тестов для выявления у учащихся склонностей, которые существенны для его будущей профессиональной деятельности.

Организация и проведение Дней открытых дверей, презентации, мастер-классов, экскурсий, ярмарок профессий и вакансий (совместно с Центрами занятости), выставок технического творчества с демонстрацией работ, выполненных обучающимися.

Организация работы приемной комиссии. Составление графика работы членов приемной комиссии. Оформление и обновление стендов с рекламными и информационными материалами. Прием документов и оформление личных дел абитуриентов. Проведение индивидуальных бесед с абитуриентами и их родителями.

Анализ проведения профориентационной работы. Подведение итогов по реализации плана профориентационной работы. Анализ положительных результатов и отрицательных сторон. Подведение итогов по выполнению контрольных цифр приема. Внесение предложений по улучшению организации профориентационной работы. Обсуждение плана работы на новый учебный год. Пополнение библиотечного фонда литературой и рекламными материалами по организации профориентационной работы. Запланировать в работе методической комиссии рассмотрение вопросов методики профориентационной работой, обмен опытом между педагогами по ее проведению.

**Межмуниципальное сетевое взаимодействие, как способ повышения качества профориентационной деятельности**

**Автор: Черняховский городской округ**

**Цель: Установить и** наладить сетевое взаимодействие на межмуниципальном уровне

**Результат:** В сетевом взаимодействии количество организаций увеличено на 4%, количество совместных мероприятий возросло на 18%

МАОУ Междуреченская СОШ налажено сетевое взаимодействие с ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж», у МАОУ «СОШ № 5 им. И. Д. Черняховского»

с Гусевским политехническим техникумом в плане организации регионального проекта «Колледж-класс», реализуемом в муниципальном образовании «Черняховский городской округ».

С 2018 года ГБУ КО ПОО Педагогический колледж г. Черняховска и МАОУ Междуреченская СОШ заключили договор о сетевом взаимодействии в рамках регионального проекта «Колледж-класс». Основная цель данного взаимодействия организация профильного обучения обучающихся 10-го класса по специальности «Вожатый». В колледж-класс было зачислено 18 обучающихся. Разработан совместный учебный план, разработаны соответствующие рабочие программы, оговорены режим и график работы по данному направлению. Разработан механизм взаимодействия ГБУ КО ПОО Педагогический колледж г. Черняховска и МАОУ Междуреченская СОШ. Результат обучения в рамках данного проекта - летняя практика обучающихся 10-го класса в качестве вожатых в летнем оздоровительном пришкольном лагере.

В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского» также открыт колледж – класс. В рамках сетевой формы реализации образовательных программ, а именно предмета технологии, были заключен договор с Государственным бюджетным учреждением Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Гусевский политехнический техникум». Занятия проходили на базе школы еженедельно, специалисты техникумов в полном объеме реализовали программу за этот учебный год. Ученики колледж – класса имели возможность побывать в техникумах, познакомиться со студентами и с другими профессиями и специальностями.

В 2021/2022 учебном году успешную практику профориентаци прошли учащиеся МАОУ «СОШ № 1 им. В. У. Пана», МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» в плане участия в чемпионате «Молодые профессионалы. Юниоры» по направлениям «Дошкольное образование», «Физкультура, спорт, фитнес», «Начальное образование». Ежегодно в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» в частности по компетенциям для юниоров в возрасте 14-16 лет принимают участие черняховские школьники. Чемпионат является значимым профориентационным мероприятием, направленным на популяризацию рабочих профессий среди школьников, способствующих формированию у них профессионального самоопределения.

ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж», расположенный на территории муниципалитета, проводил профориентационные мероприятия, организованные в мастерских Колледжа: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Инклюзивное образование», «Преподавание технологии», «Физкультура, спорт и фитнес» на современном оборудовании, приобретенного в рамках грантов Нацпроекта «Образование». Управлением образования налажено взаимодействие по формированию графика посещений.

Обучающиеся образовательных организаций 7-11 классов смогли лично принять участие в мастер-классах, что позволило им определиться с выбором профессиональной траектории. Участие в мероприятиях являлось бесплатным, в период февраль-май 2020 приняли участие 12 общеобразовательных организаций округа по договоренности с организаторами.

В проекте «Билет в Будущее» для учащихся 6-11 х классов принимают участие школьники черняховских школ, участвую в 3-х этапах проекта: ознакомительные мероприятия, тестирование, профессиональные пробы. В 2021/2022 учебном году в полном цикле приняли участие МАОУ «СОШ № 1 им. В. У. Пана» и МАОУ «СОШ № 6 г. Черняховска».

Предпрофильная подготовка и профориентация учащихся во всех 12-ти ОО округа ведется в соответствии с "Дорожной картой".

Особое внимание уделяется личным встречам с выпускниками прошлых лет, в том числе и военных вузов, а также посещение дней открытых дверей в колледжах и вузах.

**Разработка внутриколледжных проектов, как способ привлечения абитуриентов**

**Автор: АНО «Калининградский бизнес колледж»**

**Цель: Популяризация Колледжа с целью увеличения охвата абитуриентов с последующим увеличением контингента**

**Результат:** Увеличение количества обучающихся на 8%

Калининградский бизнес-колледж последние годы активно занимается профориентационной работой со школьниками старших классов. В проводимых мероприятиях ежегодно принимают участие более 300-х школьников 7-10 классов разных средних общеобразовательных школ г. Калининграда и области.

Перечень проводимых мероприятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Уровень | Охват в год |
| 1 | Авторские демонстрационные и интерактивные мастер-классы по специальностям и профессиям Колледжа | Внутриколледжный | 320 |
| 2 | Ежегодный конкурс юных дизайнеров для школьников 6-7 классов | Внутриколледжный | 30 |
| 3 | Авторские профориентационные квесты и кейсы с участием в разработке представителей работодателей | Внутриколледжный | 280 |
| 4 | Профессиональные пробы и экскурсии по Колледжу, разработанные отделением Рекламы и дизайна | Внутриколледжный | 380 |
| 5 | Школа будущего студента, разработанная активистами студенческого совета Колледжа | Внутриколледжный | 450 |
| 6 | Тест-драйвы в Дни проведения открытых дверей (освоение профессии в режиме «горящий дедлайн» для проверки софт скиллс) | Внутриколледжный | 200 |
| 7 | Участие в проекте «Билет в будущее» (представлено 3 направления) | Федеральный | 30 |
| 8 | Участие в проекте «Сетевая профориентационная школа «Ориентир» (представлено 4 направления) | Региональный | 70 |
| 9 | Дни PRO-профессии (авторские маршруты, разрабатываемые отделениями Колледжа) | Внутриколледжный | 180 |
| 10 | Летний профориентационный лагерь PRO-профессии (авторские смены, разработанные отделениями Колледжа) | Внутриколледжный | 60 |
| 11 | Тренировочные полигоны по подготовке к чемпионату «Молодые профессионалы» школьников по компетенциям Предпринимательство, Реклама, Программные решения для бизнеса | Федеральный | 10 |

**Популяризация Колледжа посредством издания печатной, рекламной и сувенирной продукции профориентационной направленности**

**Автор: ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»**

**Цель: Увеличение охвата обучающихся общеобразовательных организаций посредством рекламных и иных акций**

**Результат:** Увеличение количества абитуриентов на 17%

В рамках реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию системы профессиональной ориентации в Калининградской области на 2020-2022 годы, в целях анализа работы по профессиональной ориентации сообщаем, что в течение года проводится следующая профориентационная работа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Формат | Охват |
| 1 | Информация о Колледже, количество мест, направления обучения, условия обучения | Звуковая реклама во всех крупных торговых центрах города и области | 3500 |
| 2 | Профориентационная работы по запросам школ и Центра занятости населения Калининградской области | Информационная рассылка заинтересованным партнерам | 1400 |
| 3 | Информация о перечне профессий и специальностей, среднем балле для поступления, стоимости платных услуг | Авторские буклеты | 2000 |
| 4 | Видеоролик о Колледже с отражением учебной, внеучебной, проектной, чемпионатной деятельности | Сеть «Интернет»  Портал «Новый Калининград»  Портал «Образование» | 4000 |
| 5 | Информация о перечне профессий и специальностей, среднем балле для поступления, стоимости платных услуг | Сборник профессий «Куда пойти учиться?» | 1000 |
| 6 | Проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» | Взаимодействие регионального оператора с кураторами общеобразовательных учреждений | 60 |

**Эффективное позиционирование Колледжа на рынке образовательный услуг, как способ обеспечения выполнения контрольных цифр приема**

**Автор: ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»**

**Цель: Увеличение охвата обучающихся общеобразовательных организаций**

**Результат:** Увеличение количества абитуриентов на 6%

Цель профориентационной работы в ГБУ КО ПОО «КСиПТ» – эффективное позиционирование колледжа на рынке образовательных услуг, обеспечение выполнения контрольных цифр приема.

Задачи профориентационной работы колледжа:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора будущего направления профессиональной деятельности;

- повышение престижа рабочих профессий, представленных в колледже;

- погружение в профессию посредством практических и теоретических форм и методов работы со школьниками.

**Мероприятия, проводимые ГБУ КО ПОО «КСиПТ» в 2021 – 2022 учебном году в рамках профориентационной работы:**

- посещение школ Гурьевского и Полесского городских округов с презентацией профессий и специальностей, реализуемых на базе колледжа;

- подготовка раздаточного материала, рекламной продукции – буклеты, листовки, плакаты, роллапы, презентации;

- проведение «Дня открытых дверей», на котором побывали 90 учеников из шести школ области;

- проведение форума «Ориентир», в рамках которого для школьников были проведены профессиональные пробы, кейсы и квесты (мероприятием было охвачено 100 школьников).

- проведение «Профориентационных бесед» для родителей и школьников, в рамках которых они могли задать интересующие вопросы и получить консультацию по выбору профессии/специальности.

- организация экскурсий для учащихся 6-11 классов в колледж по площадкам Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), а также участие школьников в данном чемпионате в линейке юниоров по компетенции «Ландшафтный дизайн» (участвуют школьники из 5-ти школ региона);

- реализация проекта «Билет в будущее» - были проведены профессиональные пробы для учащихся 8 - 10 классов по «Ландшафтному дизайну» и «Малярным работам», всего попробовать себя в профессии смогли 84 школьника;

- организация на базе школы колледж-класса «Секретарь-администратор», где семеро одиннадцатиклассников смогли получить рабочую профессию до окончания школы;

- информирование родителей и школьников через СМИ об имеющихся программах подготовки.

Реализация системного и комплексного подходов к профориентации обучающихся с учетом возрастных особенностей является эффективной, так как осуществляется путем использования различных современных форм и методов. Однако, в настоящее время в условиях так называемой «демографической ямы», существует высокая конкуренция между организациями СПО за каждого обучающегося, поэтому необходимо повышать ресурсный потенциал колледжа для обеспечения качества профессионализации обучающихся и совершенствовать профориентационную работу для организации устойчивых связей между колледжем, общеобразовательными организациями области и родителями школьников.

**Управленческие решения, как способ влияния на увеличение охватов обучающихся общеобразовательных учреждений профориентационной деятельностью**

**Автор: Нестеровский муниципальный округ**

**Цель: Увеличение охвата обучающихся общеобразовательных организаций**

**Результат:** Увеличение охваченных профориентационной деятельностью на 11%

Администрация Нестеровского муниципального округа в целях повышения количественных и качественных показателей профориентационной деятельности муниципального округа осуществляет следующие действия:

* Разработка и утверждение планов профориентационной работы в образовательных учреждениях;
* Организация экскурсий на производство с целью ознакомления обучающихся школ с базовыми предприятиями профессиональных образовательных организаций, спецификой профессиональной деятельности, технологией производства, современным оборудованием;
* Проведение родительских собраний с участием представителей предприятий, профессиональных образовательных организаций, центра занятости населения по вопросам профориентации презентации профессий, востребованных на региональном рынке труда;
* Организация летней трудовой занятости учащихся;
* Проведение классных часов и дней профориентации в общеобразовательных учреждениях;
* Проведение онлайн-тестирования школьников в рамках реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»;
* Размещение в образовательных учреждениях и на сайтах школ информационных материалов по профессиональной ориентации;
* Участие в региональной выставке «PRO\_образование», как участник и спикер, так и направляющая сторона при охвате общеобразовательных организаций.

**Взаимодействие профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций с целью увеличения количества мероприятий и охвата ими обучающихся**

**Автор: Гусевский городской округ**

**Цель: Увеличение количества проводимых мероприятий, а также охвата обучающихся общеобразовательных организаций**

**Результат:** Увеличение количества проводимых мероприятий на 3%, а также охваченных профориентационной деятельностью на 16%

Профессиональное самоопределение рассматривается как результат процесса формирования у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации своего развития, самостоятельного нахождения личностно-значимых смыслов в конкретной профессиональной деятельности.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящем в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учетом таких

факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становятся важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособности профессионала, в конечном счете – благополучие его семьи.

Общеобразовательные организации с 2019 года участвуют в реализации национальных проектов. Так в рамках проекта

«Успех каждого ребенка» обучающиеся 1-11 классов участвовали в 17 открытых Всероссийских онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ». В 2021 — 2022 учебном году обучающиеся 7-9 классов, в рамках областной недели по профессиональной ориентации школьников, приняли участие в Дне открытых дверей, организаторами которого стали преподаватели 8 студенты ГБУ КО ПOO «Колледж агротехнологий и природообустройства», стали участниками Межрегионального профориентационного форума «Ориентир- 2022» на базе ГБУ КО ПOO «Гусевский политехнический техникум», ГБУ КО ПOO «Педагогический колледж». Для обучающихся были запланированы экскурсии, квест-игры и мастер-классы, ребята пробовали себя в различных профессиях: оператор станков с ЧПУ, фармацевт, повар, экспедитор грузов, модельер-конструктор, пекарь, интернет-маркетолог, ЗD-модельер для компьютерных игр, наладчик аппаратного и программного обеспечения и электроник). .

В филиале MOУ «СОШ *№1* им. С.И. Гусева» «СОШ в п. Маяковское»

создан колледж-класс при сетевом взаимодействия ГБУ КО ПOO «Колледж агротехнологий и природообустройства», 6 человек 9 класса получили свидетельство об окончании курсов по специальности — секретарь-референт.

В 2022-2023 учебном году планируется продолжение сотрудничества и

обучение учеников в колледж-классе.

Второй год в MOУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева» и MAOУ «СОШ №3»

организованы педагогические классы. Результатом данной работы является подача 7 заявлений выпускниками 9 классов в ГБУ KOO ПOO «Педагогический колледж».

В 2020-2021 учебном году в MAУ ДО «ДЮЦ» запущена краткосрочная ДОО программа по профориентации для обучающихся 8 - 9 классов образовательных организаций муниципалитета. Внедрение ДООП технической направленности «Профтех», ориентированной на развитие технических, творческих способностей и умений, организацию проектной деятельности и первоначальных представлений о мире профессий. В 2021- 2022 учебном году работа по ранней профориентации обучающихся проводится в объединениях «Профтех», «Профтех 2», основной целью которых является организация «пробы сил» обучающихся младшего школьного возраста по ключевым направлениям технического творчества и развитие у обучающихся системы знаний, представлений о себе, собственных ресурсах, возможностях и способностях. И в объединении «Шаг в будущее», в котором для учеников старшего школьного возраста сельских школ разработаны занятия, направленные на формирование профориентационного мировоззрения подростков, поддержку профессионального самоопределения и профессиональной ориентации в процессе выбора профиля профессии, развитие самостоятельности и самоуправляемости в области образования.

**Реализация региональных проектов, как способ повышения охвата обучающихся общеобразовательных организаций профориентационной деятельностью**

**Автор: Городской округ «Город Калининград»**

**Цель: Увеличение количества реализуемых проектов, повышение охвата обучающихся**

**Результат:** Охват обучающихся вырос на 21%

В целях совершенствования работы по профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Калининграда комитетом по образованию утверждён План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы профессиональной ориентации в подведомственных общеобразовательных учреждениях. В соответствии с Планом в школах города проводится комплекс мероприятий, направленных на сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, организована работа по ранней профессиональной ориентации обучающихся, в том числе с ОВЗ, по формированию у школьников потребности к приобретению либо выбору будущей профессии, по вовлечению обучающихся в конкурсное движение профориентационной направленности, осуществляется взаимодействие образовательных учреждений с учреждениями профессионального образования, предприятиями, диагностика способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, психолого-педагогическая поддержка, консультационная помощь школьниками и их законным представителям, информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, условиях поступления в образовательные организации среднего и высшего профессионального образования.

С целью профессиональной ориентации и раннего профессионального обучения старшеклассников, нацеленных на получение среднего профессионального образования, в 2021-2022 учебном году на основе сетевой реализации образовательных программ в общеобразовательных учреждениях г. Калининграда №№ 2, 3, 4, 10, 11, 13, 16, 19, 28, 29, 33, 47 осуществлялась реализация регионального проекта «Колледж-класс».

На базе организаций среднего профессионального образования (колледжей-партнеров) – ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма», АНО ПО «Балтийский информационный техникум», ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии», ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства», ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум», АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж» 342 обучающихся 10-11 классов осваивали общепрофессиональные дисциплины (2020-2021 уч. год - 275 чел.). По окончании колледж-класса наряду с аттестатом о среднем общем образовании выпускники получили свидетельство о профессиональном образовании по следующим направлениям подготовки: «Повар»,«Кондитер»,«Бармен»,«Разработчик веб и мультимедийных приложений»,«Электромонтажник судовой»,«Агент коммерческий», «Информационные системы и программирование», «Исполнитель художественно-оформительских работ»**,** «Оператор связи»,«Пожарный», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»,«Графический дизайн». Также в истекшем году в рамках договора о сотрудничестве с ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» 9 обучающихся 10-го класса МАОУ СОШ № 50 осваивали программу среднего профессионального образования по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за пациентами».

Также в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях №№ 2, 10, 17, 24, 26, 28, 46, 50, 58 было сформировано 45 кадетских классов и 2 группы, в которых обучалось 1123 школьника по следующим профилям: чрезвычайных ситуаций, дипломатическому, общевойсковому, правовому, полицейскому, следственно-криминалистическому. Обучающиеся данных классов планируют в дальнейшем связать свою профессиональную деятельность со службой в МЧС, полиции, прокуратуре, рядах Российской Армии.

В целях обеспечения права граждан на получение среднего общего образования каждый год в подведомственных общеобразовательных учреждениях проводится мониторинг потребности обучающихся в углубленном изучении отдельных учебных предметов или профильном обучении на уровне среднего общего образования, на основании которого и в соответствии с материально-техническими, кадровыми возможностями учреждений создаются условия для освоения учебных программ в классах технологического, естественнонаучного, социально-экономического, гуманитарного, универсального профилей.

В истекшем году приём на обучение по программам среднего общего образования был организован в соответствии с ч. 4 ст. 67 Закона об образовании и Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (вместе с «Методикой определения баллов участников отбора в соответствии с критериями оценки»), утверждённого приказом Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013 № 1301/1 (ред. от 21.05.2021).

Комплектование 10-х классов было организовано в соответствии с локальными актами учреждений по приёму обучающихся в общеобразовательные учреждения для получения среднего общего образования на основании рейтинга участников индивидуального отбора в классы профильного обучения. В 2021-2022 году в школах города было сформировано 119 десятых классов, в которых обучалось 2980 школьников.

Всего в истекшем учебном году 4425 (76%) старшеклассников имели возможность получения образования в классах технологического, естественнонаучного, социально-экономического, гуманитарного профилей (2020 году – 4678 (80,8%).

Для оказания помощи выпускникам в выборе учебных предметов для поступления в 10-е профильные классы комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» 21.09.2021 был издан приказ № ПД-КпО-766 «Об открытии классов для организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение), в муниципальных общеобразовательных учреждениях, подведомственных комитету по образованию, в 2022-2023 учебном году», на основании которого в текущем году осуществляется открытие и формирование профильных классов.

С целью принятия действенных мер по профессиональной ориентации несовершеннолетних, содействии их трудоустройству в 2021-2022 учебном году между комитетом по образованию и ГКУ КО «Центр занятости населения Калининградской области» было заключено соглашение и утверждён план совместной работы (далее – План).

В рамках сотрудничества с ЦЗН и для реализации мероприятий Плана в школах города были назначены ответственные за взаимодействие с ЦЗН, сформированы списки выпускников, которые не продолжили обучение на уровне среднего общего образования, в СПО, в т.ч. несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. Для прохождения курсового обучения и дальнейшего трудоустройства выпускников отвественные за взаимодействие с ЦЗН обеспечили регистрацию несовершеннолетних на портале «Работа в России».

В истекшем году 20 выпускников школ города прошли курсовое обучение в ЦЗН по специальностям повар, кондитер, облицовщик-плиточник, парикмахер, электрогазосварщик, из них 3 выпускника, обучавшиеся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью, 2 выпускника 11-х классов, один из которых отбывал наказание в исправительном учреждении уголовно - исполнительной системы.

В настоящее время ответственные сотрудники общеобразовательных учреждений организовали работу с выпускниками 2022-2023 учебного года: консультируют по вопросам трудоустройства и обучения с использованием возможностей ЦЗН, разъясняют порядок и оказывают помощь в регистрации на портале «Работа в России», организуют взаимодействие выпускников и их законных представителей с сотрудниками ЦЗН.

**Участие в онлайн-мероприятиях, как способ повышения охвата профориентационной деятельностью**

**Автор: ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»**

**Цель: Увеличение количества обучающихся, принявших участие в онлайн-мероприятиях профориентационной направленности**

**Результат:** Охват обучающихся вырос на 20%

**Работа по профориентации** строится в соответствии с утвержденным годовым планом работы. Цель профориентационной деятельности **–** эффективное позиционирование колледжа на рынке образовательных услуг, обеспечение выполнения контрольных цифр приёма, создание условий для освоения обучающимися профессиональных компетенций.

**Профориентационная работа** ведется в тесном взаимодействии с общеобразовательными организациями Калининградской области. Необходимым условием реализации профориентации является информирование школьников и их родителей через Интернет-ресурсы и социальные сети о работе колледжа, специальностях, правилах и условиях приёма (- сайт ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж,- группа колледжа в социальных сетях).

**Работа с обучающимися и их родителями**

Согласно годовому Плану работы по профориентации в колледже проводятся Дни открытых дверей для школьников и их родителей. Информирование потенциальных абитуриентов происходит несколькими способами:

- на странице колледжа в социальной сети Вконтакте размещается объявление о предстоящем мероприятии;

- ведется рассылка информационных писем на e-mail муниципальным органам управления образованием и общеобразовательным учреждениям;

- печатаются и распространяются справочные буклеты, которые содержат

информацию об образовательной организации, о профессиях и специальностях, по которым ведется обучение.

**В 2021-2022 учебном году на базе Педагогического колледжа было проведено 25 профориентационных мероприятий (10 в онлайн-режиме (платформа для видеоконференций Microsoft Teams), 15 в очном формате).** Для упрощения регистрации на профориентационные мероприятия было предусмотрено внесение участниками необходимых сведений в Google-форму. Более 2 тыс. обучающихся из Калининградской области смогли побывать (очно или в онлайн-режиме) на площадках колледжа! Наибольшее количество школьников (более 400 человек) присоединилось к онлайн-мероприятию «День педагогических специальностей», проходившему в колледже 28 января 2022 г.

Особый опыт профориентационной работы был получен при участии в проекте «Билет в будущее» и региональном форуме «Ориентир - 2022».

В конце ноября 2021 года на базе Педагогического колледжа, в рамках «Билета в будущее» для учащихся 6-9 классов были проведены профессиональные пробы. Суть этого направления состоит из профессионального испытания, которое моделирует элементы конкретного вида профессиональной деятельности. Участникам профпроб удалось постичь специфику педагогических специальностей. Такие результаты были достигнуты через получение теоретических знаний, а также выполнение практического задания (театрализованное представление школьниками сказок «Петя и красная шапочка», «Цветик-семицветик», «Как Знайка придумал воздушный шар»). В конце, обучающиеся заполняли анкету обратной связи и диагностическое тестирование на коммуникативные склонности.

В апреле 2022 года в колледже было проведено мероприятие «Я познаю мир профессий» (в рамках регионального форума «Ориентир – 2022») для учащихся 7-8 классов. В ходе данного события реализованы следующие формы профориентационной деятельности:

- предваряющая профориентационная экскурсия; - проведение мастер-классов и квестов.

**Участие в федеральных проектах в роли регионального оператора, грантополучателя, как способ повышения качества оказываемых профориентационных услуг**

**Автор: ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»**

**Цель: Увеличение суммы привлеченных средств, повышение качества оказываемых услуг, увеличение охвата профориентационной деятельностью**

**Результат:** Охват обучающихся вырос на 9%

Участие в профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций осуществляется педагогического сопровождения личностного и профессионального самоопределения старшеклассников, что способствует повышению количества абитуриентов, осознано сделавших выбор своей профессиональной траектории.

С 2015 года на базе образовательной организации реализуется региональные проекты «Профессиональная проба» и «Первая профессия». В рамках реализации проектной идеи, учащиеся 8 классов проходят программы модулей профессиональных проб, для учащихся 9 классов разработаны программы получения профессии «Первая профессия». Проектом ежегодно охватывается свыше 700 школьников.

С 2018 года колледж принимает участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в качестве площадки проведения профессиональных практик. Общая численность школьников, ставших участниками профессиональных проб на базе колледжа с 2018 по 2021 гг. в рамках проекта – 1083 человека.

В 2018, 2019, 2021 и 2022 годах колледж принимает участие в реализации межрегионального проекта «Сетевая профориентационная школа «Ориентир» в качестве площадки проведения мероприятий школа. Организатор – Ассоциация учреждений и организаций профессионального образования Калининградской области. Проектная идея направлена на проектирование образовательной среды, обеспечивающей практико-ориентированную направленность профессиональной ориентации обучающихся 14-17 лет и создание комплекса условий педагогического сопровождения личностного и профессионального самоопределения старшеклассников в образовательном, практико-ориентированном и диалогичном пространстве профориентационной школы на основе принципов гуманизации, сотрудничества, сетевого взаимодействия и социального партнерства организаций СПО и работодателей. Проект реализуется за счет средств Фонда президентских грантов.

**Марафоны и анкетирования, как методы профориентационной деятельности**

**Автор: Советский городской округ**

**Цель: Увеличение охвата обучающихся профориентационной деятельностью**

**Результат:** Охват обучающихся вырос на 8%

В общеобразовательных организациях муниципалитета реализуются следующие проекты:

Bcepoсcийcкий проект по ранней профориентации «Билет в будущее» - прохождение профессиональной диагностики и посещение профессиональных проб для обучающихся 6-11-х классов;

- Всероссийский проект «Zасобой.Профдиагностика» - помощь в профессиональном самоопределении обучающимся 7-11-x классов;

* Региональный проект «Колледж-класс» для обучающихся 10-11 классов.

Обучающиеся 5-11-x классов принимают участие во Всероссийских онлайн уроках на портале «Проектория», «Шоу профессий», посещают

«Фестиваль профессий» в г. Калининграде.

Педагоги проводят классные часы с участием родителей (законных представителей), как представителей разных профессий.

Проводится анкетирование «Жизненное и профессиональное самоопределение обучающихся 9 классов», которое позволяет получить статистические данные и актуализировать внимание подростка к проблеме самоопределения.

Обучающиеся MAOУ «Лицей №10» г. Советска участвовали в марафоне уроков с предпринимателями. Уроки проводились в рамках реализации комплексных программ по вовлечению старших школьников в предпринимательскую деятельность совместно с Фондом «Центр поддержки предпринимательства Калининградской области» при поддержке Российского движения школьников. В рамках курса обществознания обучающиеся 8-х классов разработали рекламные плакаты «Профессия моей мечты».

В рамках взаимодействия с ГБУ КО ПOO «Технологический колледж» (г. Советск) и ГБУ КО ПOO «Педагогический колледж» (г. Черняховск) организована работа по посещению практических профориентационных мероприятий, онлайн занятий по профориентации.

Проводятся встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. Организована агитационная профориентационная работа с потенциальными абитуриентами.

**Работа с профильными и специализированными классами, как способ индивидуального привлечения абитуриентов**

**Автор: ГБПОУ КО «Училище олимпийского резерва»**

**Цель: Увеличение охвата обучающихся профориентационной деятельностью, увеличение количества абитуриентов**

**Результат:** Охват обучающихся вырос на 14%, количество абитуриентов возросло на 9%

Заключается Договор о сотрудничестве между ГБПОУ КО YOP (далее — Училище) и MAOУ ООШ № 15 г. Калининграда (далее — Школа), предметом которого является организация образовательного процесса специализированных спортивных классов с учетом реализации программ спортивной подготовки.

Стороны укомплектовывают специализированные спортивные классы с учетом возможности проведения двух и более тренировочных занятий в день. Комплектование специализированных спортивных классов осуществляется из обучающихся, которые проявили выдающиеся способности в спорте и прошли предварительную подготовку в организациях, осуществляющих спортивную подготовку по видам спорта, реализующих программы спортивной подготовки, не имеющих противопоказаний для занятия спортом.

Комплектование специализированных спортивных классов осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, который заключается в выявлении у поступающих физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих программ спортивной подготовки.

При этом Училище обеспечивает реализацию программ спортивной подготовки, в соответствии с федеральными стандартами по олимпийским видам спорта и самбо, а Школа обеспечивает реализацию образовательной программы основного общего образования в полном объеме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Училище обеспечивает обучающихся из специализированных спортивных классов при реализации программ спортивной подготовки питанием, проживанием, медицинским, медико-биологическим и психологическим сопровождением, материально-техническим обеспечением, в том числе, спортивной экипировкой, спортивным оборудованием и инвентарем спортсменов, проезда к месту проведения тренировочных мероприятий (в том числе тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно, проживание и питание в период проведения тренировочных мероприятий (в том числе тренировочных сборов) и спортивных мероприятий, а также в период следования к месту проведения тренировочных мероприятий (в том числе тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными нормативными актами Училища.

Училище и Школа совместно несут полную ответственность за результат своей деятельности.

Стороны принимают на себя обязательства по осуществлению мероприятий, направленных на получение качественных знаний, умений и навыков, спортивной подготовки обучающимися специализированного спортивного класса для возможного дальнейшего поступления в Училище на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования — программе подготовки специалистов среднего звена по направлению физическая культура.

**Привлечение работодателей к профориентационной деятельности, как способ углубленного знакомства с профессией**

**Автор: ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»**

**Цель: Увеличение количества привлеченных работодателей, увеличение охвата профориентационной деятельностью**

**Результат:** Количество работодателей увеличилось на 28%, охват обучающихся на 21%

В Колледже с ноября 2020 года реализуется проект «Профессия наизнанку».

В рамках проекта, еженедельно образовательную площадку на базе Центра опережающей профессиональной подготовки Калининградской области посещают работодатели. Слушателями становятся студенты, школьники и иные желающие.

Каждая встреча — это 15-ти минутный рассказ о себе и профессии и 45 минут ответов на вопросы интересующихся. Основные принципы проекта: живой диалог и реальное трудоустройство.

С рассказами о профессиях уже выступили:

Игумнов Сергей, председатель Союза мастеров Калининградской области (профессия — мастер отделочных и декоративных работ);

Дюсюнов Руслан, автор многочисленных сюжетных съемок (профессия — фотограф);

Марте Антон, администратор популярных социальных сетей Калининградской области (профессия интернет-маркетинг);

Кузенков Вадим, руководитель проектного отдела IT-компании КОДЕ(профессия — разработка мобильных приложений);

Иващенко Александра, старший специалист ПАО «Европлан» (профессия — лизинг);

Переверзнева Эвелина, политолог, тренер КРТЦ «Космос» (профессия – политолог);

Пухальская Анастасия, агроном, специалист в области аэропоники и гидропоники (профессия – сити-фермер);

Плейко Дарья, директор аниме-кафе (руководитель заведений в области креативных индустрий);

Бриленкова Александра, директор частного детского сада «Калейдоскоп» (профессия – Монтессори педагог);

Пштыка Вадим, создатель КВИЗа «Держи Пять», предприниматель (профессия – организатор мероприятий);

Звягин Кирилл, начальник отдела социального предпринимательства Фонда поддержки предпринимательства (профессия – социальный предприниматель);

Орехов Илья, шеф-бариста сети кофеен «Coffe Millor» (профессия – бариста);

Дегтярева Ксения – оператор, режиссер короткометражного кино (профессия – кинорежиссер);

Карачаров Евгений – блогер, экскурсовод, создатель авторских маршрутов (профессия – блогер);

Губанов Кирилл – барабанщик, руководитель музыкальной студии «About Music Studio» (профессия музыкант);

Бакеева Екатерина – Председатель Ассоциации зеленых ВУЗов России (профессия – специалист по эко просвещению).

Проект продолжает свою работу, расширяется на онлайн формат, к которому подключаются другие муниципалитеты, образовательные учреждения и спикеры с уникальными профессиями из других регионов страны.